



ROSKILDE  
KOMMUNE

# ***Opfølgende Pædagogisk tilsyn Privat Institution Skt. Josefs Børnehave 2023***

Roskilde kommune Dagtilbud



## Tilsynsdokument for opfølgende pædagogisk tilsyn

(offentliggøres på kommunens hjemmeside)

<b>Institution</b> Skt. Josefs Børnehave	<b>Dato/årstal</b> 11. oktober 2023	<b>Pædagogisk konsulent</b> Joan Dybdal
<b>Mødets varighed</b> 1 ½ time		<b>Referent (pæd. konsulent)</b> Joan Dybdal

### Deltagere

Bettina pædagog, Charlotte Leder, Joan konsulent

### Kommentarer til spørgeskema vedr. opfyldelse af lovgivning, retningslinjer for sikkerhed mv.

Der er intet at bemærke

### Drøftelse af arbejdet med afdelingens indsatsområder fra det omfattende tilsyn, samt eventuelle opmærksomheder fra for analysen

Det sproglige arbejde, med fokus på det kommunikative

Vi drøfter, at observationerne viser, at der er stort fokus på anvendelse af sproget målrettet. Der ses således mange gode eksempler på, at de voksne har dialoger over flere led med børnene både individuelt og i grupper. Leder og medarbejder fortæller, at det er et vigtigt fokus i børnehaven, at der tages afsæt i hvad der er behov for i forhold til børnegruppen, såvel som i forhold til det enkelte barn. Der justeres derfor løbende i praksis i forhold til hvad det vurderes at børnene har behov for. F.eks. hvordan støttes børnene i at komme ind i legerelationer? Der er stort fokus på at sparre med hinanden om hvilke justeringer der er behov for i praksis.

Observationen viser tydelige og rammesatte samlinger i alle grupper. Der synges og/eller fortælles historier ligesom der er forskellige temaer tilpasset børnenes alder. Kendetegnende for alle samlinger på tværs af grupper er, at børnene medinddrages og er aktivt deltagende. Det ses at samlingen er meningsfuld for børnene.

Der observeres en rolig formiddag med en tydelig struktur, der skaber tydelige og overskuelige rammer for børnene.



	<p>Der er arbejdet med at udvikle de sproglige miljøer. Vi drøfter, at der fortsat kan være opmærksomhed på at optimere det sproglige miljø indenfor.</p> <p>Man anvender sprogtrappen.</p>
Voksenrollen i børns lege og aktiviteter, herunder facilitering af lege i legemiljøerne udendørs.	<p>Der er arbejdet med dette område siden sidste tilsyn, de enkelte grupper er forskellige steder i processen.</p> <p>Det observeres at de voksne er aktive i forhold til at understøtte lege og hjælpe børn ind i legene, der er en god opdeling i grupper og en fin vekselvirkning mellem forskellige aktiviteter og lege. Vi drøfter, at der fortsat skal udvikles på hvordan den voksne finder mere ind i en legende position. Hvordan udvides legene og hvordan findes der på nye lege?</p> <p>Vi drøfter, at der kan være endnu mere opmærksomhed på at gøre læringsmiljøer klar og stille legetøj frem særligt på legepladsen.</p> <p>Over formiddagen observeres de voksne i tæt samspil med børnene. De voksne er opmærksomme på at sikre at alle børn deltager i leg eller aktivitet.</p> <p>Vi drøfter at der efter samlingen på dagen for observation var for mange børn (to grupper på samme tid) på badeværelset. Det har man allerede justeret, så der er en opmærksomhed på at planlægge hvilke grupper der går på badeværelset hvornår. Et godt eksempel på hvordan der løbende justeres.</p>
<b>Den pædagogiske konsulents observationer (med særligt fokus på afdelingens indsatsområder)</b>	
<p>Rolig morgen. Der observeres tydelige rutiner. De voksne guider, og det er tydeligt at børnene kender rutinerne. Der er fokus på rolig overgang fra legeplads til samling. Børnene kommer roligt i garderoben, hvor en voksen hjælper. Samling for de mindste. Pædagogen fortæller engageret og børnene lytter opmærksomt med.</p> <p>Der er ligeledes relevante samlinger i de andre grupper. Der er en klar fordeling af børn og voksne, og der er en tydelig plan for hvad der skal ske. Der er stort fokus på at tale med børnene og der synges meget.</p>	



Ved overgang fra formiddags samling til toiletbesøg afprøves en ny rutine for storegruppen. Indenfor er to/tre grupper i garderoben og på toilettet. Det er mange børn på én gang. Det foregår relativt roligt, da der er voksne omkring børnene hele tiden, og børnene bliver lukket ind i grupper, men har bør man se på at vente lidt med den gruppe der ikke skal på tur.

Formiddag: storegruppen går på tur. En gruppe er indenfor og skræller æbler. En voksen går med tre børn på cykelbanen. Fint område at cykle på. En anden voksen er på legepladsen og sidder i sandkassen med to børn mens tre andre børn leger konstruktionsleg. Flere børn kommer til og leger i sandkassen.

Indenfor er time-timer sat og en voksen og tre børn skræller æbler. Tre børn leger i gangen og to andre børn leger lego i grupperummet. Uret ringer. De børn der har skrælet æbler, vasker hænder og skal nu lege. To leger Lego og et barn går i dukkekrogen efter at hun og den voksne har talt lidt om, hvor og med hvem hun har lyst at lege. De to børn der har leget Lego, skal nu skrælle æbler.

Uden for fortsætter legen - den voksne er aktiv i forhold til at understøtte lege og hjælpe børn. Det er de mindste børn i denne gruppe.

Børnene fra cykelbanen kommer på legepladsen og en ny gruppe går på cykelbanen med den voksne. Det fungerer tilsyneladende godt at børnene skiftet i grupper

Der er generelt stort fokus på at tale med børnene. Rolid formiddag med en tydelig struktur der skaber tydelige og overskuelige rammer for børnene. Tydelige rammer for måltidet, hvor børnene er opdelt ved to borde. De mindste med en voksne ved hvert bord. De større med en voksen. Det fungerer fint der er god dialog.

Der er mange eksempler på, at børnenes kreationer og hvad de i øvrigt beskæftiger sig med hænger på vægge og kan tales om.

#### Justering af indsatsområder på baggrund af det opfølgende tilsynsmøde

Justeringer indsatsområde 1	Ingen justeringer
Justeringer indsatsområde 2	Ingen justeringer

#### Den pædagogiske konsulents anbefalinger på baggrund af det opfølgende tilsyn



Der ses en god kvalitet i børnehaven. De voksne er i tæt samspil med børnene. Børnene går tillidsfuldt til de voksne. Den tydelige struktur og organisering sikrer et godt fundament at udvikle og vedligeholde den pædagogiske praksis på.

Jeg vil anbefale, at I fortsat arbejder i den retning I allerede gør. Her vil jeg særligt fremhæve jeres praksis for løbende sparring om, og eventuel justering af praksis så alle børns udviklingsmuligheder støttes bedst muligt.

**Evt. påbud**

Ingen påbud

**Evt. skærpet tilsyn**

Der er ikke skærpet tilsyn